



## Informe Técnico sobre la implantación de Máster RD 822/2021

20 de septiembre de 2024.-

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Denominación del Título   | Máster Universitario en Salud Global por la Universidad de Almería, Universidad de Illes Balears y Universidad de Málaga<br>(Coordinado por la Universidad de Málaga). |
| Código RUCT               | RUCT sin determinar.   |
| Origen de la Modificación | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud // Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales.   |
| Fecha de la solicitud     | 17-09-2024   |

### INFORME:

**FAVORABLE** con recomendaciones, contiene los elementos mínimos para iniciar la verificación, y condicionado a:

- 1) La correspondiente firma del Convenio y a la aprobación de la Propuesta por los respectivos órganos de Gobierno de las universidades participantes según el procedimiento que legalmente tengan establecido.
- 2) La remisión por parte del coordinador/centro de la versión de Memoria Definitiva que sea remitida y admitida a verificación por parte de la universidad coordinadora de conformidad con el modelo oficial de la plataforma del Ministerio. (Última versión recibida el 11/09/2024 en formato Word/Pdf).

Puesto el máster como un nuevo título para la UAL en trámite de audiencia pública en la UAL el pasado 12/09/24 y cerrado ya el plazo, no consta a fecha de emisión de este informe que se haya recibido alegación alguna de y para la UAL. Se realiza el presente Informe sobre los contenidos del borrador de memoria y de convenio remitido el 10/09/2024. No consta su aprobación por el Centro.

|   |  |
|---|--|
| 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título | 1.1.- Descripción general  |
|   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Interuniversitario, coordinado por la Universidad de Málaga. Participan UAL y UIB.</li><li>2) Pendiente de la ratificación del Convenio.</li><li>3) Plazas: 40 totales. Sin determinar las que corresponden a la UAL.</li><li>4) Adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud</li><li>5) Ámbito "Interdisciplinar"</li><li>6) Modalidad Virtual/A distancia.</li><li>7) Sin Especialidades o Itinerarios especiales.</li><li>8) ECTS requeridos 60: 36 obligatorios. 12 optativos (ofertados 27) y 12 de TFM. La ratio de optatividad supera el 2:1.</li><li>9) La UAL asume impartir 4,5 ECTS (1,5 obligatorios y 3 optativos)</li><li>10) Idioma de impartición: castellano.</li><li>11) El plan queda definido en una estructura de Módulo y Materias.</li><li>12) Admite alumnado a tiempo parcial.</li></ol> |

1 / 3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

23/09/2024

ID. FIRMA

afirma.ual.es

GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==

PÁGINA

1/3



GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==

|  |  |
|--|--|
|  | 13) Se recomienda clarificar la articulación de las diferentes normativas de permanencia y matrícula   |
|  | <b>1.2.- Justificación del interés del título y contextualización</b>  |
|  | 1. Incorpora la información. Se recomienda la inclusión de referentes de titulaciones y los procedimientos de consulta internos y externos.  |
|  | <b>1.3.- Objetivos formativos</b>  |
|  | 1. Define los objetivos formativos del título.<br>2. Incorpora el perfil de egreso.<br>3. No incorpora estructuras curriculares específicas o mención dual.  |
| <b>2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje</b> | 1. Incorpora los Resultados del proceso de formación (13 Conocimientos o contenidos, 4 Habilidades o destrezas y 7 Competencias). Sin observaciones.<br>2. Incluye resultados asociados a los DDHH, valores, igualdad y sostenibilidad.  |
| <b>3. Admisión, reconocimiento y movilidad</b>                 | <b>3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión</b>   |
|  | 1. Define las condiciones de acceso y admisión. Se recomienda actualizar la información sobre la normativa vigente del DUA.<br>2. No requiere complementos de formación.<br>3. Se recomienda clarificar los criterios de admisión. En particular, los criterios de para valorar más allá del expediente académico y acreditación del idioma para estudiantes extranjeros.  |
|  | <b>3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos</b>  |
|  | 1. Inicialmente no tiene previsto el reconocimiento por créditos de formación profesional de Grado Superior. Tampoco admite reconocimiento por experiencia profesional. Los reconocimientos por títulos propios con un máximo de 6 ECTS. En conjunto el sistema de reconocimiento de ECTS es más restrictivo que la norma general establecida por el art. 10.5 del RD 822/2021 y la propia normativa de la UAL. Se recomienda clarificar la coordinación de las diferentes normativas aplicables por cada universidad.   |
|  | <b>3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida</b>  |
|  | 1. No está prevista movilidad para el título.  |
| <b>4. Planificación de las Enseñanzas</b>                      | <b>4.1.- Estructura del plan de estudios</b>   |
|  | 1. Se recomienda ampliar la información general del máster. En particular, su estructura modular y la articulación de la modalidad de impartición.<br>2. Se estructura el plan de 60 ECTS en 36 ECTS obligatorios, 12 de optatividad y 12 TFM.<br>3. El plan de estudios se estructura en Módulo/ Materias/ Asignaturas. La información a nivel de asignaturas no está desglosada, queda a nivel de materias, por lo que no se puede determinar toda la información necesaria para una guía docente de una asignatura. Se recomienda su desarrollo.<br>4. La estructura del plan de estudios es incongruente. Todas las materias son mixtas, con una parte obligatoria y otra parte optativa, por lo que salvo que coincida con la optatividad escogida, el alumnado nunca completará y podrán certificarse las materias cursadas como completas. Dado el abultado creditaje de las materias, la falta de desarrollo del nivel asignaturas y el carácter mixto de las materias, se hace muy difícil valorar detalladamente el plan de estudios. Se recomienda su desarrollo. |

|  |  |
|--|--|
|  | 5. No se determina con claridad el cronograma del máster dado que el TFM tiene carácter anual y los créditos del primer cuatrimestre no alcanzan a 30 ECTS por lo que podrían no estar equilibrados (30+30). |
|  | <b>4.2.- Actividades y metodologías Docentes</b>   |
|  | 1. Incorpora las actividades y metodologías docentes. Se recomienda revisar las actividades/metodología para su mejor comprensión.   |
|  | <b>4.3.- Sistemas de evaluación</b>  |
|  | 1. Incorpora los sistemas de evaluación. Se recomienda una asignación de máximos y mínimos específica para cada sistema y asignatura.  |
|  | <b>4.4.- Estructuras curriculares específicas</b>  |
|  | 1. No prevé estructuras curriculares específicas. Sin observaciones.   |

|  |  |
|--|--|
| 5. Personal académico y de apoyo a la docencia | <b>5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos</b> |
|  | 1. Incorpora perfiles del profesorado.   |
|  | <b>5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios</b>   |
|  | 1. No incorpora los recursos humanos de apoyo. Se recomienda su inclusión.       |


|   |   |
|---|---|
| 6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios | <b>6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles</b>  |
|   | 1. Incorpora los recursos materiales de la UMA. Se recomienda ampliar los recursos de la UAL y la UIB e incluir los recursos específicos asociados a la docencia virtual. |
|   | <b>6.2.- Gestión de las Prácticas externas</b>  |
|   | 1. No procede.  |
|   | <b>6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios</b>   |
|   | 1. No procede.  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 7. Calendario de implantación | <b>7.1.- Cronograma de implantación</b>   |
|                               | 1. Tiene prevista su implantación para el 2025-26. Sin observaciones.                             |
|                               | <b>7.2.- Procedimiento de adaptación</b>  |
|                               | 1. Establece una tabla de adaptación para los estudiantes de la UMA.                              |
|                               | <b>7.3.- Enseñanzas que se extinguen</b>  |
|                               | 1. Extingue al Máster Universitario en Salud Internacional por la Universidad de Málaga (4311034) |

|  |   |
|--|---|
| 8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad | <b>8.1.- Sistema interno de garantía de calidad</b>   |
|  | 1. Se recomienda clarificar la articulación de los diferentes Sistemas de Garantía de Titulaciones de las diferentes universidades. |
|  | <b>8.2.- Medios para la información pública</b>   |
|  | 1. Sin observaciones.   |
|  | <b>8.3.- Anexos</b>   |
|  | 1. Pendiente de adjuntar el informe de autorización previa de la Junta de Andalucía.  |

FDO. Jorge Doñate Sanz  
RESPONSABLE DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA  
JEFE DE SERVICIO DE PLANES DE ESTUDIO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

|   |                                    |                          |            |
|---|------------------------------------|--------------------------|------------|
| Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:<br><a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==</a> |                                    |                          |            |
| Firmado Por   | Antonio Francisco Berenguel García | Fecha                    | 23/09/2024 |
|   | Jorge Doñate Sanz                  |                          |            |
| ID. FIRMA   | afirma.ual.es                      | GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ== | PÁGINA 3/3 |
|   |                                    |                          |            |
| GNb0/kZytEHu9mH31nQrjQ==  |                                    |                          |            |